

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL DESARROLLO DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS CINCO AÑOS



the early childhood direction center

Si usted tiene preocupaciones sobre el desarrollo de su hijo/a, contacte al ECDC de la zona Central del Estado para información a cerca de un examen, evaluación y/o avalúo.

Centro-Estado Early Childhood Direction Center
Syracuse University, 805 S. Crouse Avenue, Syracuse, NY 13244-2280
Phone: 315-443-4444 Toll-free: 1-800-962-5488 Fax: 315-443-4338
E-mail: ecdc@syr.edu website: <http://ecdc.syr.edu>

Adaptado por Early Childhood Direction Center de la zona central del Estado:

The American Academy of Pediatrics: Caring for Your Baby and Young Child Birth to Age 5: The Complete and Authoritative Guide. Shelov, S. P., & Hannemann, R. E. (1994). New York: Bantam Doubleday Dell Pub.

Hawaii Early Learning Profile (HELP)- Vort Corporation, P.O. Box 60132, Palo Alto, CA 94306 Revised Checklist 2004

IDA- Infant Toddler Developmental Assessment- : Provence, Sally M.D., Erikson, Joanna, M.P.H., Vater, Susan, Ed. M, Palmeri, Saro, M.D. Riverside Publishing Company, 8420 Bryn Mawr Avenue, Chicago, IL 60631, 1995

ASQ and ASQ-SE-Paul H. Brookes Publishing Company, P.O. Box10624, Baltimore, Maryland, www.brookspublishing.com, May 2010

Revisado 2012

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL DESARROLLO- DE 1 A 3 MESES

NOMBRE DEL NIÑO/A: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PADRE O GUARDIÁN: _____

HITOS

*FECHA DE
OBSERVACIÓN*

MOTOR

- ✓ Retiene el agarre de objetos/sonajero (1-2meses) _____
- ✓ Mientras está acostado de espalda, trae sus manos hacia el centro de su cuerpo (1-2 meses) _____
- ✓ Cuando está acostado sobre el estómago alza su cabeza y mejillas (3 meses) _____
- ✓ Cuando está acostado sobre el estómago sostiene la parte superior del cuerpo con sus brazos (3 meses) _____
- ✓ Cuando está acostado sobre el estómago o de espalda estira sus piernas (2-3 meses) _____
- ✓ Abre y cierra las manos (2-3 meses) _____
- ✓ Se empuja con las piernas cuando tiene los pies firmes sobre una superficie firme (3 meses) _____
- ✓ Ocasionalmente se da vuelta del estómago hacia la espalda (3 meses) _____

COGNOSCITIVO

- ✓ Responde a voces p.g. se voltea, se mueve, reacciona (0-1 meses) _____
- ✓ Observa las caras con atención (2-3 meses) _____
- ✓ Sigue con la mirada los objetos en movimiento (2 meses) _____
- ✓ Reconoce objetos y personas conocidas desde lejos (3 meses) _____
- ✓ Empieza el uso de coordinación de las manos y los ojos (3 meses) _____

LENGUAJE

- ✓ Hace sonidos de succión (1-2 meses) _____
- ✓ Sonríe al escuchar una voz (2-3 meses) _____
- ✓ Hace sonidos de arrullo; juegos vocales (comienza a los 3 meses) _____
- ✓ Pone atención a sonidos (1-3 meses) _____
- ✓ Se sobresalta con ruidos altos (1-3 meses) _____

SOCIAL/EMOCIONAL

- ✓ Hace contacto con los ojos (0-1 meses) _____
- ✓ Comienza a desarrollar una sonrisa social (1-3 meses) _____
- ✓ Le gusta jugar con la gente y puede ser que hasta lllore cuando se terminan los juegos (2-3 meses) _____
- ✓ Se vuelve más comunicativo y expresivo con la cara y el cuerpo (2-3 meses) _____

INDICACIONES DE ADVERTENCIA DURANTE EL DESARROLLO- DE 1 A 3 MESES

- No aparenta responder a ruidos altos
- De 2 a 3 meses no sigue con la mirada los objetos en movimiento
- A los 2 meses no sonríe con el sonido de su voz
- A los 3 meses no sostiene o agarra objetos
- A los 3 meses no le sonríe a la gente
- A los 3 meses no puede sostener bien su cabeza
- De 3 a 4 meses no alarga a objetos o agarra juguetes
- A los 4 meses no lleva juguetes a la boca
- A los 4 meses no se empuja con las piernas cuando tiene los pies firmes sobre una superficie firme
- Tiene dificultades moviendo uno o ambos ojos hacia todas las direcciones
- La Mayor parte del tiempo cruza los ojos (ocasionalmente en los primeros meses el cruzar de los ojos es normal)

COMENTARIOS:

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL DESARROLLO- DE 4 A 7 MESES

NOMBRE DEL NIÑO/A: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PADRE O GUARDIÁN: _____

HITOS

*FECHA DE
OBSERVACIÓN*

MOTOR

- ✓ Se empuja hacia arriba con sus brazos extendidos (5 meses) _____
- ✓ Hala para levantarse sin dejar su cabeza rezagada (5 meses) _____
- ✓ Se sienta con apoyo de sus manos (5-6 meses) _____
- ✓ Se sienta sin apoyo por periodos cortos (6-8 meses) _____
- ✓ Apoya todo su peso en sus piernas (6-7 meses) _____
- ✓ Agarra sus pies (6 meses) _____
- ✓ Se pasa los objetos de una mano a la otra (6-7 meses) _____
- ✓ Usa el agarre de rastrillo (no de pinza) (6 meses) _____
- ✓ Habitualmente da vuelta desde el estómago hasta la espalda y viceversa (6 meses) _____

COGNOSCITIVO

- ✓ Juega "Dónde está el bebé" (4-7 meses) _____
- ✓ Busca a un miembro familiar o animal domesticado al nombrarlo (4-7 meses) _____
- ✓ Explora con las manos y boca (4-7 meses) _____
- ✓ Pista objetos en movimiento con facilidad (4-7 meses) _____
- ✓ Encuentra objetos parcialmente escondidos (6-7 meses) _____
- ✓ Agarra objetos colgados delante de él (5-6 meses.) _____
- ✓ Busca los juguetes caídos (5-7 meses) _____

LENGUAJE

- ✓ Se echa a reír y suelta carcajadas en alto (4-7 meses) _____
- ✓ Distingue emociones por tono o voz (4-7 meses) _____
- ✓ Responde a sonidos por medio de creación de sonidos (4-6 meses) _____
- ✓ Usa el movimiento de la mano para decir "adiós" (7 meses) _____
- ✓ Usa la voz para expresar felicidad o disgusto (4-6 meses) _____
- ✓ Localiza o se da vuelta hacia los sonidos (5-6 meses) _____
- ✓ Comienza a repetir sílabas (5-7 meses) _____

SOCIAL/ EMOCIONAL

- ✓ Disfruta de juegos sociales (4-7 meses) _____
- ✓ Se interesa en las imágenes en el espejo (5-7 meses) _____
- ✓ Puede calmarse a la media hora del disgusto (6 meses) _____
- ✓ Responde a expresiones emocionales de otras personas (4-7 meses) _____

INDICACIONES DE ADVERTENCIA DURANTE EL DESARROLLO- DE 4 A 7 MESES

- Aparenta tener los músculos muy rígidos y tensos
- Como un muñeco de trapo, aparenta no tener fuerza
- La cabeza todavía se le cae hacia atrás, cuando halan su cuerpo para sentarse (a los 5 meses todavía exhibe aflojó de la cabeza)
- No demuestra afecto por quienes le cuidan
- No aparenta disfrutar estar alrededor de otras personas
- Consistentemente uno o ambos ojos se mueven hacia dentro o hacia fuera
- Los ojos lagrimean persistentemente, drenaje de los ojos , sensibilidad a la luz
- No reacciona antes los sonidos a su alrededor
- Tiene dificultades para llevarse objetos a la boca
- A los 4 meses no vira la cabeza para localizar sonidos
- A los 6 meses no se voltea (de sobre el estómago a sobre la espalda)
- A los 6 meses no puede sentarse con ayuda (no por sí mismo)
- A los 5 meses no se ríe o hace sonidos chillados
- A los 6 meses no activamente extiende a alcanzar objetos
- No sigue los objetos con ambos ojos
- A los 5 meses no puede sostener su peso en las piernas
- Tiene dificultades calmándose, llora por largo tiempo.

COMENTARIOS:

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL DESARROLLO- DE 8 A 12 MESES

NOMBRE DEL NIÑO/A: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PADRE O GUARDIÁN: _____

HITOS

*FECHA DE
OBSERVACIÓN*

MOTOR GRUESO

- ✓ Gatea hacia adelante sobre el estómago (8-9 meses) _____
- ✓ Asume la posición de mano y rodilla (8-9 meses) _____
- ✓ Llega a la posición de sentarse sin ayuda (8-10 meses) _____
- ✓ Se para sosteniéndose de los muebles (8-10 meses) _____
- ✓ Gatea con las manos y rodilla (9 meses) _____
- ✓ Se cambia de posiciones (de sentado a acostado sobre el estómago o a gatea) (9-10 meses) _____
- ✓ Camina apoyándose de los muebles (10-13 meses) _____
- ✓ Se para momentáneamente sin apoyo (11-13 meses.) _____
- ✓ Pueda que camine dos a tres pasos sin apoyo (11-13 meses) _____

MOTOR FINO

- ✓ Usa el agarre de pinza (agarra usando el pulgar y el dedo índice) (7-10 meses) _____
- ✓ Golpea dos cubos de una pulgada (8-12 meses) _____
- ✓ Pincha con el dedo índice (9-12 meses) _____
- ✓ Pone objetos dentro de un contenedor (10-12 meses) _____
- ✓ Saca objetos del contenedor (10-12 meses) _____
- ✓ Trata de imitar garabateo (10-12 meses) _____

COGNOSCITIVO

- ✓ Cuando se nombra la imagen mira la ilustración correcta (8-9 meses) _____
- ✓ Explora objetos en maneras diferentes (sacudiéndolos, golpeándolos, tirándolos, dejándolos caer) ((8-10 meses) _____
- ✓ Disfruta mirar ilustraciones en los libros (9-12 meses) _____
- ✓ Imita gestos (9-12 meses) _____
- ✓ Se mantiene ocupado en juegos simples como esconder su carita detrás de las manos o rondando la bola a otro (9-12 meses) _____
- ✓ Encuentra objetos escondidos con facilidad (10-12 meses) _____

LENGUAJE

- ✓ Balbucea "papá" y "mamá" (7-8 meses) _____
- ✓ Balbucea con inflexión (7-9 meses) _____
- ✓ Dice "papá" y "mamá" a una persona específica (8-10 meses) _____
- ✓ Responde a "no" brevemente parando la actividad y notando el adulto (9-12 meses) _____
- ✓ Responde a simples comandos verbales, tal como "dame" (9-14 meses) _____
- ✓ Hace simples gestos tal como sacudir la cabeza para "No" (12 meses) _____
- ✓ Usa exclamaciones como "oh-oh" (12 meses) _____

ESFUERZO PROPIO

*FECHA DE
OBSERVACIÓN*

- ✓ Se alimenta solo usando los dedos (8-12 meses)
- ✓ Extiende los brazos o piernas cuando lo visten (9-12 meses)
- ✓ Es posible que trate de agarrar la cuchara cuando le dan de comer (9-12 meses)

SOCIAL/EMOCIONAL

- ✓ Tímido o ansioso con extraños (8-12 meses)
- ✓ Lloro cuando la mamá o el papá se marchan (8-12 meses)
- ✓ Disfruta imitar a las personas en el juego (10-12 meses)
- ✓ Muestra preferencia específica por ciertas personas o juguetes (8-12 meses)
- ✓ Prefiere a la madre o al que regularmente provee cuidado sobre todos los demás (8-12 meses)
- ✓ Repite sonidos o gestos para llamar la atención (10-12 meses)
- ✓ Puede que rete a los padres durante el horario de dormir (9-12 meses)

INDICACIONES DE ADVERTENCIA DURANTE EL DESARROLLO- DE 8 A 12 MESES

- No gatea
- Arrastra un lado de su cuerpo cuando gatea (por más de un mes)
- No puede pararse con apoyo
- No busca por los objetos escondidos (10-12 meses)
- No dice palabras simple ("mamá" o "papá")
- No aprende a usar gestos tal como usar la mano para decir adiós o sacudir la cabeza
- A los 10 meses no se puede sentar con estabilidad
- No reacciona a ambientes o personas nuevas
- Bajo presión no busca de la persona encargada de su cuidado
- A los 8 meses no muestra interés en juegos como esconder su carita detrás de las manos
- A los 8 meses no balbucea ("papá" "baba," "mamá")

COMENTARIOS:

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL DESARROLLO- DE 12 A 24 MESES

NOMBRE DEL NIÑO/A: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PADRE O GUARDIÁN: _____

HITOS

*FECHA DE
OBSEVACIÓN*

MOTOR GRUESO

- ✓ Camina solo (12-16 meses) _____
- ✓ Jala juguetes detrás de él mientras camina (13-16 meses) _____
- ✓ Carga juguetes grandes o varios juguetes, mientras camina (12-15 meses) _____
- ✓ Comienza a correr con rigidez (16-18 meses) _____
- ✓ Camina hacia la pelota (18-24 meses) _____
- ✓ Puede treparse y bajarse de los muebles sin ayuda (16-24 meses) _____
- ✓ Sube y baja las escaleras apoyándose (18-24 meses) _____

MOTOR FINO

- ✓ Garabatea espontáneamente (14-16 meses) _____
- ✓ Voltea el contenedor para derramar los contenidos (12-18 meses) _____
- ✓ Construye torres con cuatro bloques o más (20-24 meses) _____
- ✓ Completa rompecabezas simples de madera con perillas que tienen 3 a 4 piezas (21-24 meses) _____

LENGUAJE

- ✓ Dice "no" con sentido (13-15 meses) _____
- ✓ Sigue instrucciones simples, instrucciones de un solo paso (14-18 meses) _____
- ✓ Dice varias palabras individuales (15-18 meses) _____
- ✓ Reconoce los nombres de personas conocidas, objetos, y partes del cuerpo (18-24 meses) _____
- ✓ Señala a objetos o ilustraciones cuando se le nombran (18-24 meses) _____
- ✓ Repite palabras que escucha, por casualidad durante conversaciones (16-18 meses) _____
- ✓ Usa oraciones de dos palabras (18-24 meses) _____

COGNOSCITIVO

- ✓ Encuentra objetos aun cuando están escondidos bajo 2 ó 3 cubiertos (13-15 meses) _____
- ✓ Escuchará libros de cuentos con ilustraciones (15-20 meses) _____
- ✓ Identifica una parte del cuerpo (15-24 meses) _____
- ✓ Comienza a clasificar figuras y colores (20-24 meses) _____
- ✓ Comienza juegos de fingimiento (20-24 meses) _____

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL DESARROLLO- DE 24 A 36 MESES

NOMBRE DEL NIÑO/A:

FECHA DE NACIMIENTO:

PADRE O GUARDIÁN:

HITOS

*FECHA DE
OBSERVACIÓN*

MOTOR GRUESO

- ✓ Se trepa bien (24-30 meses)
- ✓ Baja solo las escaleras, poniendo ambos pies en cada escalón (26-28 meses)
- ✓ Sube las escaleras sin apoyo, alternando los pies (24-30 meses)
- ✓ Mueve las piernas para patear la pelota (24-30 meses)
- ✓ Corre con facilidad (24-26 meses)
- ✓ Pedalea un triciclo (30-36 meses)
- ✓ Se dobla con facilidad sin caerse (24-30 meses)

MOTOR FINO

- ✓ Hace trazos verticales, horizontales o circulares con el lápiz o crayola (30-36 meses)
- ✓ Pasa las páginas del libro una a la vez (24-30 meses)
- ✓ Construye una torre con más de 6 bloques (24-30 meses)
- ✓ Agarra el lápiz en la posición usada para escribir (30-36 meses)
- ✓ Apriete y afloja tapas de contenidos, tuercas, y tornillos (24-30 meses)
- ✓ Da vuelta a manillas giradas (perillas de puertas-30 meses)

LENGUAJE

- ✓ Usa pronombres (yo, tú, ellos) (24-30 meses)
- ✓ Entiende la mayoría de las oraciones (24-40 meses)
- ✓ Reconoce e identifica casi todo los objetos e ilustraciones comunes (26-32 meses)
- ✓ Demuestra frustración cuando no es entendido por otros (28-36 meses)
- ✓ Comprende las relaciones físicas (encima, adentro, debajo) (30-36 meses)
- ✓ Puede decir su nombre, edad, y sexo (30-36 meses)
- ✓ Usa palabras para comunicar los deseos y las necesidades (30-36 meses)
- ✓ Sabe rimas y canciones simples (30-36 meses)
- ✓ Las mayorías de las palabras son entendidas por extraños (30-36 meses)

COGNOSCITIVO

*FECHA DE
OBSERVACIÓN*

- ✓ Hace trabajar los juguetes mecánicos (30-36 meses)
- ✓ Parea un objeto que tiene en la mano o en el cuarto a una ilustración en un libro (24-30 meses)
- ✓ Juega fingimiento con muñecas, animales, y personas (24-36 meses)
- ✓ Clasifica objetos por su color (30-36 meses)
- ✓ Completa rompecabezas de 3 o 4 piezas (24-36 meses)
- ✓ Entiende el concepto de dos (26-32 meses)
- ✓ Escucha cuentos (24-36 meses)
- ✓ Sabe varias partes del cuerpo (24-36 meses)

ESFUERZO PROPIO

- ✓ Puede bajarse los pantalones con ayuda (24-36 meses)
- ✓ Ayuda a guardar cosas (24-36 meses)
- ✓ Se sirve solo en la mesa, derramando solo un poco (30-36 meses)

SOCIAL/EMOCIONAL

- ✓ Usa la palabra "mío" con frecuencia (24-36 meses)
- ✓ Dice "no" pero hace lo que se le ha pedido (24-36 meses)
- ✓ Expresa una serie de variedades de emociones (24-36 meses)
- ✓ Se opone a cambios amplios en la rutina, pero esta poniéndose más complaciente (24-36 meses)
- ✓ Comienza a seguir reglas simples (30-36 meses)
- ✓ Comienza a separarse de los padres con más facilidad (a los 36 meses)

INDICACIONES DE ADVERTENCIA DURANTE EL DESARROLLO- DE 24 A 36 MESES

- Sufre caídas frecuentes y tiene dificultades con las escaleras
- Se babea persistentemente o habla con muy poca claridad
- Inhabilidad de construir una torre con más de 4 bloques
- Dificultades manipulando objetos pequeños
- A la edad de 3 años no tiene la habilidad de copiar un círculo
- Inhabilidad de comunicarse con frases cortas
- No se involucra en juegos fingidos
- No puede darse de comer con una cuchara ni puede beber independientemente
- No puede entender instrucciones simples
- Poco interés hacia otros niños/as
- Extremadamente difícil separar del cuidador primordial

COMENTARIOS:

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL DESARROLLO- DE 3 A 4 AÑOS

NOMBRE DEL NIÑO/A: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____

PADRE O GUARDIÁN: _____

HITOS

*FECHA DE
OBSERVACIÓN*

MOTOR GRUESO

- ✓ Brinca y se sostiene en un pie hasta por 5 segundos
- ✓ Sube y baja las escaleras sin ningún apoyo
- ✓ Patea la pelota hacia delante
- ✓ Tira la pelota arriba
- ✓ La mayoría del tiempo agarra la pelota rebotada
- ✓ Se mueve hacia delante y hacia atrás
- ✓ Usa juguetes de montar

MOTOR FINO

- ✓ Copia formas cuadradas
- ✓ Dibuja una persona con 2 o 4 partes del cuerpo
- ✓ Usa tijeras
- ✓ Dibuja círculos y cuadrados
- ✓ Comienza a copiar letras capitalizadas

LENGUAJE

- ✓ Entiende el concepto de "igual" y "diferente"
- ✓ Domina algunas reglas gramáticas básicas
- ✓ Habla en oraciones con 5-6 palabras
- ✓ Hace preguntas
- ✓ Habla con suficiente claridad para ser entendido por extraños
- ✓ Hace cuentos

COGNOSCITIVO

- ✓ Nombra los colores correctamente
- ✓ Entiende el concepto de contar y pueda que sepa algunos números
- ✓ Comienza a tener un sentido claro de tiempo
- ✓ Sigue mandatos de tres partes
- ✓ Recuerda partes del cuento
- ✓ Entiende el concepto de igual/diferente
- ✓ Toma parte en juegos de fantasía
- ✓ Entiende causas ("Yo puedo hacer que pasen cosas")

FUERZA PROPIA

*FECHA DE
OBSERVACIÓN*

- ✓ Puede darse de comer con una cuchara sin derramar nada
- ✓ Se lava, y se seca las manos y la cara
- ✓ Puede hacer tareas simples del hogar (ayudar arreglar la mesa)
- ✓ Puede ponerse artículos simples de vestir, chaqueta, pantalones, y zapatos (con ayuda puede abotonarse, subirse el zíper, y amarrarse los cordones)
- ✓ Puede pasarse un cepillo o peinilla a través del cabello

SOCIAL/EMOCIONAL

- ✓ Se interesa en experiencias nuevas
- ✓ Cooperar/ juega con otros niños/as
- ✓ Juega "mamá" o "papá"
- ✓ Más inventivo en juegos de fantasía
- ✓ Puede quedarse en el tema durante conversaciones
- ✓ Más independiente
- ✓ Juega juegos simples de reglas simples
- ✓ Comienza a compartir juguetes con otros niños/as
- ✓ A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad
- ✓ Puede tener amigos imaginarios o ver monstruos

INDICACIONES DE ADVERTENCIA DURANTE EL DESARROLLO- DE 3 A 4 AÑOS

- No puede brincar en un mismo lugar
- No puede montar un triciclo
- No puede agarrar una crayola entre el pulgar y dedos
- Tiene dificultad garabateando
- No puede copiar un círculo
- No puede montar 4 bloques
- Todavía se aferra o llora cuando los padres se marchan
- No enseñan interés en juegos interactivos
- Ignoran a otros niños/as
- No le responde a personas fuera de la familia
- No toman parte en juegos de fantasía
- Se resiste a vestirse, dormir, usar el lavado
- Cuando está enojado o disgustado se descontrola sin ningún dominio de sí mismo
- No usa oraciones con más de 3 palabras
- No usa apropiadamente "yo" o "tú"

COMENTARIOS:

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL DESAROLLO- DE 4 A 5 AÑOS

NOMBRE DEL NIÑO/A:

FECHA DE NACIMIENTO:

PADRE O GUARDIÁN:

HITOS

*FECHA DE
OBSERVACIÓN*

MOTOR GRUESO

- ✓ Se para en un pie por 10 segundos o más
- ✓ Brinca, hace volteretas
- ✓ Se mece, trepa
- ✓ Pueda ser que dé saltos

MOTOR FINO

- ✓ Copia triángulos u otras normas geométricas
- ✓ Dibuja personas con cuerpos
- ✓ Escribe algunas letras
- ✓ Se viste y se desviste sin asistencia

LENGUAJE

- ✓ Recuerda partes del cuento
- ✓ Habla en oraciones usando más de 5 palabras
- ✓ Usa el tiempo futuro
- ✓ Cuenta cuentos largos
- ✓ Dice el nombre y la dirección

COGNOSCITIVO

- ✓ Puede contar 10 objetos o más
- ✓ Puede nombrar correctamente 4 colores
- ✓ Trabaja de 5 a 10 minutos en grupos pequeños
- ✓ Entiende mejor el concepto de tiempo
- ✓ Conoce las cosas que se usan diariamente en el hogar (dinero, comida, etc.)

ESFUERZO PROPIO

- ✓ Independientemente usa tenedores, cucharas
- ✓ Puede masticar con los labios cerrados
- ✓ Va al baño independientemente con aviso
- ✓ Independientemente se desviste, y es probable que sepa desabotonar y bajarse la cremallera

SOCIAL/EMOCIONAL

FECHA DE
OBSERVACIÓN

- ✓ Quiere agradar
- ✓ Prefiere estar con los amigos
- ✓ Es más probable que acepte las reglas
- ✓ Le gusta cantar, bailar, y actuar
- ✓ Enseña más independencia

INDICACIONES DE ADVERTENCIA DURANTE EL DESARROLLO- DE 4 A 5 AÑOS

- Muestra conductas extremadamente de agresión, ansiedad, o tímida
- No puede separarse de sus padres
- Se distrae fácilmente y es imposible que se concentre en una actividad por más de 5 minutos
- Enseña poco interés en jugar con otros niños/as
- Se niega responder a la gente en general
- Es raro que use fantasía o imitación en los juegos
- La mayor parte del tiempo aparenta estar infeliz o triste
- Evita o se distancia de otros niños/as y adultos
- No demuestra variedades de emociones
- Tiene dificultades comiendo, durmiendo, y usando el lavado
- No puede diferenciar entre fantasía y realidad
- Aparenta ser más pasivo que lo común
- No entiende preposiciones ("pone la taza sobre la mesa"; "busca la pelota debajo el sofá")
- No puede seguir mandatos de dos partes ("recoge el juguete y ponlo en la tabla")
- No puede dar su nombre o apellido
- No usa plurales o tiempo pasado
- No puede construir una torre de 6 a 8 bloques
- Sostiene la crayola con el puño
- Tiene dificultades quitándose la ropa
- No puede cepillarse los dientes, lavarse y secarse las manos

COMENTARIOS:
